

А Д Р Е С
редакция и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год. 1 руб. 20 коп.
" 6 мес. " 60 "
" 3 " " 30 "
Менее, чем на 3 мес., подписка
не принимается.
При перемени адреса посылать
10-ти копеечную марку и адресную
записку по которой посылается
газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, название отряда и
звена.

№ 6 (48)

Еженедельная газета юных пионеров

5 февраля 1926 г.

Пионеры помните лозунг наш — К ГОДОВЩИНЕ 75000 ТИРАЖИ!

Дружно за работу.

5-го марта исполнится год существования нашей газеты. За это время, во-первых, нам нужно прояснить, что сделано отрядом, звеном и каждым пионером в деле улучшения своей печати, и во-вторых, пропихнуть нашу газету в детскую среду.

Для этого необходимо провести в течение этого месяца кампанию по районам, отрядам и звеньям о недостатках и достижениях «Пионерской Правды», и провести подписку по звеньям на газету.

В течение этого месяца надо добиться 75.000 ТИРАЖА. Мы имеем теперь по одной Московской губернии около 100.000 пионеров, а тираж нашей газеты лишь 40.000, причем, этот тираж падает и на другие губернии. Это положение говорит за то, что культурная потребность детей еще очень низка. «Пионерская Правда» помогает пионеру, освещая вопросы нашей повседневной жизни, участие в общественно-практической работе, освещая вопросы политической и хозяйственной жизни страны, — вопросы жизни и борьбы детей за границы, — ОНА ТЕМ САМЫМ ПОМОГАЕТ КАЖДОМУ ПИОНЕРУ РАСШИРЯТЬ СВОЙ КРУГОЗОР, ПОМОГАЕТ ПРАВИЛЬНО РАЗБИРАТЬСЯ ВО ВСЕЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ. МЫ ДОЛЖИ-

НЫ ДОБИТЬСЯ, ЧТОБЫ РЕГУЛЯРНОЕ ЧТЕНИЕ ГАЗЕТЫ, СТАЛО ПОТРЕБНОСТЬЮ КАЖДОГО РЕБЕНКА.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА», — БУДУЩИ ВОЖАТЫМ ЮНЫХ ЛЕНИНЦЕВ, ДОЛЖНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ДОБИВАТЬСЯ ОХВАТА ВСЕЙ ДЕТСКОЙ СРЕДЫ.

Как это можно сделать? Надо провести кампанию по звеньям, чтобы все пионеры были подписчиками на свою газету.

Для этой работы надо выделить одно звено, работу которого считать общественно-полезной работой. Звено держит связь с редакцией, ведет агитацию за подписку и собирает подписку, как среди пионеров, так и среди всех детей. При чем редакция решила, что каждый ребенок-пионер или организационный-единичка, собравший 10 годовых подписчиков на «Пионерскую Правду», получает бесплатно на год «Пионерскую Правду».

Каждый ребенок, собравший 10 подписчиков на 6 месяцев, получает бесплатно на 3 месяца журнал «Барабан».

МЫ ДОЛЖНЫ ДОБИТЬСЯ ЧТОБЫ К ГОДОВЩИНЕ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ У НАС БЫЛ 75.000 ТИРАЖ.

ДРУЖНО ЗА РАБОТУ. И МЫ ЕЕ ВЫПОЛНИМ!

ЛЕНИНЕЦ ПОМНИ!

В морозный день
И в день весны веселой,
Какая дремлющая ширь,
Летит газета в города и села
В разбег полей, в таежную Сибирь.

За плугом, за станком,
На рудниках далеких
Ее прочтут и мал и стар:
Поют, родные строки
О жизни ленинцев на Западе,
Востоке
Раздуют мысль в потухнувший пожар.

Пред нами — жизнь.
Расколот мрак вчерашний.
Ты — ленинец! О том не забывай!
Расти тираж.

Мы на газетной лашке
Должны собрать хороший урожай!
Газета — луч встающего рассвета.
И строчка каждая — острее, чем
острый нож.
Ты — ленинец? Дашь тираж газет?

Взвук Ильича,
Тираж дашь!
Растут рядом неутомимым морем.

Напора слов — бегут на вооруженье!
Сумеет ли потеснить расколоты —
Закалкой ленинской —
Поборем! Н. СИДОРЕНКО.



ПИОНЕРЫ К ЗДОРОВЬЮ БЛИЖЕ —
НА САНКИ, КОНЬКИ И ЛЫЖИ

НАДО ОБСУДИТЬ

(3-й отряд гор. Алатырь).

В каждом отряде, в каждом фойерте есть эти активисты, сидящие на сборе звена или отряда, тащущие делающие организационным присутствием.

Они презрительно равнодушны при обсуждении всех вопросов. Они только критикуют. Они умеют лезть над другими ребятами.

В большинстве они несут большую работу в отряде: редактор степной газеты, помощник пожарного... Но как они относятся к своей работе?

Они — капризные, как маленькие дети. Несмотря на то, что они самые старшие в отряде.

Это ребята 15—17 лет, зачастую уже немомольцы.

В ступенную газету они пишут длиннющие нелепые передовицы, из соборов разговаривают о новых кино-картинках, часто пропускают

занятия, много говорят о том, что они заняты, в школе, в чей-то студии.

Дела отряда их мало интересуют. Они отрядом не дорожат. Многие из них с «запасками». Из этого существования отряда, они много ему отдавали, были хорошими пионерами.

Иногда сказать, что это плохие ребята... Они просто вырвались.

Часто, благодаря им, работа отряда хромает.

Они — активисты... Их всюду выбирают. А они относятся к своим обязанностям халатно, спускают руки. Они — дисциплинарники. Это передается на всю массу ребят. Падает в отряде дисциплина. Они плохо выполняют свою работу. Там, где работа в отряде хромает, там, где

ребята не видят ничего нового в своей работе, там можно всегда затреть группу таких переростков и их влияние.

Иногда они просто совершают дурные поступки, которые плохо влияют на других ребят.

Они курят, ругаются, устроивают вечеринки.

Для того, чтобы оживить работу по отрядам, необходимо уладить вопрос с переростками. Или их совсем отнимать с отрядной работы, или строить звенья по возрастному принципу. Тогда для взрослых звеньев будет выискать новые методы работы, более подходящие для их возраста.

С. ПРОЦНИ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Вопрос подлнтым пионером Пронным очень важен. — Высказывайтесь, ребята!



По всему миру

Пионеры уже знакомы с тем, что в Китае за последнее время происходили крупные, политические события. Боролась и борется народная армия против армий контр-революционного, военного губернатора Манчжурии — генерала Чжан-Цзо-Лина.

Восставший против последнего, начальник его штаба, генерал Го-Сун-Лин, был предан и казнен тайно и скоропалительно. Вышло участие Японии, ее дейст в этом деле. Под командой Фан-Юй-Сина 1-я народная армия в свое время анатомически потеснила войска мукденцев. В Мукдене, под напором восставших войск, началась уже эвакуация (очистка города и опять не пришлось) без Японии.

При чем здесь Япония, какова ее роль в этих событиях?

Дело в том, что Чжан-Цзо-Лин является японским ставленником, содержится и живет на ее деньги. Япония надеется при его помощи постепенно захватить и поработить весь Китай. Японские милитаристы (действующие путем военных захватов) немилосердно пожимают Чжан-Цзо-Лина и его борьбу против растущей китайской революции. Назаром, диктатора Манчжурии именуют диктатором народной революции — это имя он вполне заслужил.

Для того, чтобы окончательно укрепиться и задвинуть растущее революционное движение — Чжан-Цзо-Лин надеется сосредоточить все свои военные силы на юге Китая.

А юг китайский, что прошлым север русский — весь поголовно революционный. Порт Шанхай — забастовки, крупные демонстрации, бойкот англичан. Кантон — город Сун-Ит-Сена — сердце китайской

революции, оплот народных революционных армий.

И вот этот-то юг и думает захватить, а именно Китайского народа, сиречь «Чжана»!

По на пути — Пекин, а кто правитель в Пекине, тот связан со всеми странами, как представитель всего китайского правительства, как его власть. На пути Китая-Восточная жез. дорога. Она страдала еще парижской войной. Китай, Русское правительство думало этой доро-



Управляющий Кит.-Вост. ж. д. тов. ИВАНОВ.

гой пристегнуть Манчжурию к царской империи и прервать ее в своем движении. И теперь, когда СССР и Китай управляют на равных правах этой дорогой по договору, когда эта дорога служит не эксплуатации, а пролетариату, когда народы СССР и Китая, когда искореняются всепомощные и паразиты и все предки и паразиты коммуны и советским работникам дороги — теперь, Чжан-Цзо-Лин, бросает нам вызов.

Чтобы укрепиться на юге, чтобы захватить весь юг, надо пе-

ред СССР продемонстрировать свою храбрость и свой кулак, в «Чжан» палач. Был вызван арестован управляющий Кит.-Вост. жез. дор., т. Иванов — старый партизан, пламенный руководитель дороги с согласия Китайского правительства.

Разогнали профсоюзы, арестовали советские рабочие и служащие Кит.-Вост. жез. дороги. В Харбине произведены избиения пионеров, их жестоко притесняют и угнетают. Пионерорганизации там существуют полулегально, т. е. не вполне открыто, и каждый полицейский может изловчиться над беззащитными ребятами. Это положение все равно не могло долго продолжаться. Нам наперед в Китае, т. Каракан, отравили ноту протеста.

Тов. Чичерин заявил решительный протест против этих наглых бесчинств и грубых издевательств, нарушающих соглашение по управлению дорогой. Было заявлено, что если Китайское правительство не примет мер против этих бесчинств и издевательств, над нашими работниками против несправедливых условий существования для советских граждан, то СССР вынужден будет сам разрешить этот конфликт.

Мы не шутим т. Чжан-Цзо-Лин нежного осыла. Тов. Иванов и все арестованные — освобождены. Перезаключается договор, вынуждая захватить дорогу, продолжать под именем «Чжана», бороться и, надо думать, не отступиться. Дорога уже нормально работает.

Вооружать мы не намерены, но грубо нарушать договор — мы не позволим.

„Пионерская Правда“ на звене

Все больше и шире освещается жизнь и работа звеньев, отработавших в «Пионерской Правде».

«Пионерская Правда» должна быть помощником каждому пионеру, звену и его повседневной работе.

Используется ли «Пионерская Правда» звеньями в своей практической работе и тем самым является ли она помощником звену в его работе? Нет, не совсем!

Работа с «Пионерской Правдой» должна стать неотъемлемой частью работы звена. Как это сделать?

Главное, нужно иметь «Пионерскую Правду» на звене, т. е. выписывать ее. Чаше всего звенья самостоятельно газету не выписывают, подписываются всем отрядом. Каждому звену нужно подписаться на «Пионерскую Правду», проводя это на сборе звена. Через звено мы достигнем того, что каждый пионер будет подписчиком на газету.

В большинстве отрядов (очень плохо, что не во всех) вся работа распределяется между звеньями. Даются определенные задания каждому звену на неделю. Нужно, чтобы звено поручалось в коллективный читка «Пионерской Правды», если не каждому звену, то один раз в две недели, чтобы не забывать.

Коллективно читать газету — это не значит читать ее от строчки до строчки. Вокальному звену нужно заранее отметить наиболее интересные и полезные заметки для чтения на сборе.

Особенное внимание нужно обратить при чтении газеты на

отдел «Наша жизнь». В этом отделе освещается опыт работы отрядов, звеньев. Освещаются также моменты работы, которых в данном звене нет. Звено, знающее с опытом работы других звеньев, может использовать этот опыт в своей работе.

Интересно разбирать коллективно политическое. Это ознакомит все звено с текущими политическими событиями и положением леткомгруппы за границей. В «Пионерской Правде» выдвигаются вопросы для обсуждения, как, например, теперь выдвинуты вопросы, как оживить работу звена, как установить твердый режим для пионеров и проч. Звену нужно при выдвигании таких вопросов высказать свое мнение в газете. Кроме этого, звено должно всю свою работу освещать в «Пионерской Правде».

Звено может на занятиях коллективно писать заметки в газету.

Очень хорошо было бы, если пионер, получающий газету, читал бы ее дома вслух. Этим мы ознакомим родителей с работой пионер-организации.

УРАЛЬСКИЙ.



1. ШКОЛЬНЫЙ САД.

Последние дни занятий в школе. Уже трудно сидеть в классе. Манит на поля весеннее солнышко. Снежная ледяная разубранная, смотрит и одна школьная сад. Учительница еще утром сказала, что очень важный разговор будет сегодня со всеми ребятами после большой перемены.

Вчера, после обеда, они с учеником все по саду ходили, считали, мерили, а вечером у нее сидела хозяйственная комиссия.

Ждут ребята. Зря Александры Ивановны не говорят. Сегодня завтраки. Дежурные убирают в класс тетради.

Идемте, ребята, разогреться в сад.

Шумная гурьба рассказывает под яблонями. Веселые на солнце яркие рубашки. Печальная тужит одиноко голова.

Огоньчатая горит красный платок Александры Ивановны, задрагированная плет.

— Ребята, вот какое дело давайте обмозгуем. Этот сад замечательный отряд прирезал школе. Сад порядочный. Сколько корей.

Петя Сидоров, председатель хозяйственной комиссии, важно выступил вперед, разогнувшись лист бумаги.

— Вот идея нашего школьного сада. В длину 30 саженей, в ширину — 50. Корней хороших яблонь 100 штук, да еще 50 штук личков. Вот про сорта еще не умеем сказать. Завтра придет садовник из совхоза и расскажет. Петя сад.

— Итак, ребята, что же мы со своим садом делать будем?

Ребята зашевелились: — За яблонями заботы. — Продавать яблочки. — Бароузить будем, а потом разделим между собой.

Петя поклонился на пенек.

— Ой, ой, голытьба заморская, да-а-а... продавайте... пшш, купим клеек. Что-ж, пенки поймайте, яблочки продадите, а сад беспризорный будет.

Надвинул шум и там.

— Стой, ребята, — взорвал председатель учкома Ваня Мясников — тут дело, а тут дело печаль. Наша хозяйственная комиссия придумала, что с садом де-

лать. Пусть расскажет, а мы поговорим. Итика, итик.

Петя снова вырвался из пенек. Ребята затихли.

— Вот слышите вы. Сад возьмем себе. Школьный Совет хотел было выкупить за плату в аренду сад... А мы лучше будем бароузить по очереди. Траву своим. Надирем под ветки поставим. Очень обоем, надирем. Садовник покажет. Яблочки подлину прожечь себя делить станем, а урожай продадим. А что деньги выручим — все на книжки по-



...В барский дом пионеры приходят.

ния, а может еще что — тогда подумаем. Может, в Москву с'езди.

— В Москву, в Москву, — кричали все на все голоса.

— Постой. Это еще не скоро. Самое главное — учимся. У нас артель будет. И кто артель нарушать станет, того мы выкидать будем.

— Кто за артель? Голосуй, — закончила Ваня.

Как одна, поднялись серок рук. Весь красивый и потный раскочил Петя с плеч и шаркнулся на траву.

— Ух!

Всего и звонко заговорил Александры Ивановны:

— Значит, ребята, за дело приниматься. Теперь нам надо на сходке про это все сказать, чтобы родители согласились нас в артель отпустить. Назо кому-нибудь поручить это.

— С мужиками не спорить, — разочарованно протянул стрелок.

— А мы кого зубастее пошлем.

— Вот Александры Ивановны пойдет и Петя. Он ловко разговаривает и не из пуганых. Кто за Петю?

— Все...

— Ладно, а чтобы мужики не спорили, мы устан артели написать и им прочитаем.

— Ну, стало быть, за дело.

Взвился в весеннему солнцу звонкий голос Александры Ивановны: — Мы пшш, мы пшшш маршестроим. Его подхватило серое свежих детских голосов: «Кто был ничем, тот будет всем».

2. НА СХОДИКЕ.

Мужики зато не соглашались на школьную артель. Шумели особенно трое:

— Ребятки, а это дело? Сад бароузить... только добро портить. Возмозлась Александры Ивановны, Петя тонким голосом старался перебить шумевших. Над ним смеялись. Он чуть не плакал и сжимал кулаки.

— Жалко им.

И только, когда дядя Игнат загудел своим басом, стали слушать.

— А што, старик, большая нам прибыль от этого сада будет. А ребятам, может, и польза. Александры Ивановны мы апашем. Человек она толковый. Ежели ребята забалузят — пошто мы окорить не сумеем? Отцы, чай, А поглядишь, может, и пшному чему выучатся в артели.

— Тоже, умины выискался, — заговорили бабы. — Небось, книжки начитался. Все в избу-читальную ходил.

Но дядю Игната уважали.

— А ну их я лешему, ребятки. Пусть хоть в артель. Не бабова бы только.

— У нас устан сеть, — закричал, не вытерев, Петя.

Сходка загрохотала смехом.

— Значит, отдавать сад ребятам.

— Отдать, — дружно закричали мужики.

Петя кубарем подскочил к Александры Ивановны.

— Идем. Наша.

— Наша жаль.

Что читать

Книжки которые помогут в работе

Очень часто пионерам в своей работе приходится сталкиваться со всевозможными затруднениями, очень часто работа не клеится. А почему? Да потому, что ребята часто не знают, как паять за дело, что надо делать. Взялось, например, звено за работу в детбиблиотеке, а как приступить к ней, с чего начать — не знает.

Тут-то на помощь ребятам при-

шей подмогой в пионерской работе в отряде, школе, семье.

Тут есть книжка о том, как работать в отряде и звене (совет отряда и его работа, звенный отряд, пионерский клуб, пионером об игре, стенгазете и деткорне), о том, как надо укрепить связь с комсомолом, деревней и заграницей (партия, комсомол и пионеры, помощь деревне, помощь о 3 лаго-

Один только недостаток имеется почти во всех книжках: это то, что в них речь идет, главным образом, о работе отряда и отдельного пионера (напр., в семье) и очень мало затронута работа звена. А есть такие книжки, где о работе звена нет ни слова, напр., в книжке «Пионер-будь здоров» говорится только о том, как нужно жить каждому пионеру, а о том, как проводить оздоровление звену, не сказано. А ведь звеновая работа — основа пионерской работы, и надо бы для нее дать больше материала в библиотеке.

Несмотря на этот недостаток, библиотека все же очень нужна и полезна для каждого звена и отряда.

На обложке книжек указано, как пользоваться этими 15 книжками, как их читать на звенных и т. п.

Эту библиотеку нужно приобрести, а самое главное прочесть каждому звену. Она поможет ему улучшить свою работу.

В следующих №№ «Пионер. Правда» важная книжка будет разобрана отдельно и будет указано, как ею пользоваться.



Библиотека.

ходит пионерская газета, журнал и книжка. Но с книжками плохо было до сих пор. Таких книжек, которые помогли бы в работе, почти не было. Но теперь они появились — это — библиотека.

«Как работать пионеру» (беседы вожатого) под редакцией Н. В. Ю. П., изданная «Молодой Гвардией». Состоит она из 15 книжек и стоит всего 1 рубль. Это очень дешево и показывает, что начала создаваться дешевая и доступная пионерская книжка.

Почти все стороны пионерской работы затронуты в этой библиотеке. Она может служить хоро-

шею, и о работе с неорганизованными (пионеры, дети и завод, пионер на борьбу с беспризорностью), и об учебе (пионеры в школе, как читать книжку и газету, и поход за знанием), и, наконец, книжки: «Пионер-будь здоров» и «Пионер в семье — пример».

Как видите, почти все главные виды пионерской работы освещены в библиотеке.

Каждая книжечка имеет от 16 до 30 страниц, большинство из них иллюстрировано. Написаны книжки просто, ясно и понятно с массой примеров и фактов.



Радиоуголок

Нахождение наилучшей точки детектора. Как известно, каждому радиолюбителю при приеме той или иной радиостанции необходимо «отрегулировать» детектор, т. е. найти чувствительную точку соприкосновения пружинки детектора с кристаллом.

Однако на практике, в особенности при достаточно хорошей слышимости, очень трудно определить, пользуемся ли мы в этом случае наилучшей точкой детектора или нет. Для решения этого вопроса можно поступить следующим образом: сначала выключив меньшее или большее число витков проволоочной катушки самоиндукции или вращая ручку конденсатора переменной емкости (изменяя тем самым его емкость), настраивают приемник на волну принимаемой радиостанции и находят чувствительную точку кристалла детектора, при которой, как кажется, получается наилучший прием. Затем, с помощью катушки или конденсатора, меняя настройку — расстраивают приемник, до тех пор пока работа принимаемой станции становится чуть слышной, и

снова ищут чувствительную точку детектора. Получив вновь удовлетворительную слышимость, благодаря новой найденной точке, приемник расстраивают дальше и снова ищут чувствительную точку кристалла. Проведя таким образом несколько раз и убедившись, что наилучшая точка, наконец, найдена, настраивают опять приемник, после чего нетрудно убедиться, что качество приема значительно улучшается.

Описанный нами способ позволяет, помимо нахождения наилучшей точки, определить точно так же и качество нескольких детекторных кристаллов, сравнивая их между собой, путем наблюдения за настройкой приемника.



РАДИО УГОЛОК.

РЕБЯТА, ПИШИТЕ СВОЕ МНЕНИЕ О «РАДИОУГОЛКЕ». КАКИЕ В НЕМ НЕДОСТАТКИ, КАК ИДЕТ РАБОТА У ВАС В РАДИО КРУЖКАХ?

3. ПОКОС.

В конце июня начался покос. В школьном саду косили «стрелы» с Александрой Ивановой. Косили не торопясь, учились владеть косой. Все пришли ушить траву. Скопили. Конца вышла добрая. Решали убрать сено на потолок в сарай. Ребята залезли туда, а Александра Иванова подавала сено на вилках.

— Одна прибавь есть. Прикинули на глаз, и Петя записал в свою записную книжку: «15 пудов сена».

4. СТОРОЖА.

Яблони и цвели и завязались хорошо. Уже стали гнущиеся под ними ветви.

— Эх, да и денки стояли, и ночки.

Тихо потрескивает небольшой костер у шалаша. Ребята варят картошку. Сегодня в стороже Петя, Ваня — председатель артели, и Костя Палкин — мальчик из первых. С ними Манюшка — Петина сестренка. Ей пять лет. У нее большие голубые глаза и взлохмаченная головка. Она всегда с братом, ни на шаг от него.

Нахлест зреющими яблочками, падающими. Сквозь тяжелые ветви горят огонечки — звезды. Где-то пищит комар...

— Вот Александры Ивановны нет, а то песни спела-б.

— А когда вернется?

— Говорили, на месин уедет. В кустах зашумело.

— Идет кто-то.

Раздвигая ветки, из акации вышел к костру Сени Малыгин. Лицо его было озлоблено.

— Ребята, поладно дело-то.

— А что?

— Сейчас на складе председатель объявил, что к нам, в барский дом, из города пионеры приедут. Мужики ругаются — тележка их несет. От них, говорят, огородам и садам нашествье будет. Того и гляди — все обчистят. А бабка Мария балтает — красивые галстуки на их заговоренные, и против их ничего не поделаешь.

— А сад наш как же? Все яблочки поврут, — плаксиво протянул Костя.

— Как бы не так!

Возбужденный, злой выкатил Петя из ноги.

— Так мы и дали! Да мы на ноги перешибем за сад.

— А если напишут, чтобы не посылали их? — предложил Ваня.

— Нет, брат, это не поможет.

— Да что нас мазо, что-ли? Или не отстоим?

— А вот мы наберем камней и палок, — протянул Костя, — и если к нам поедут, забросаем их.

— И будем петь, — сонным голосом крикнула Маня, — под ползущую, под которым уже собиралась спать.

— Костя де-е-е сказал, — воскликнул Петя, — вот что: мы, Ваня, завтра напиши Александру Иванову, чтобы скорей приезжала. А кто в стороже сидеть будет — тем приказ: камнями, чурчур, сунулись собирать в кучу в канаву. Скажи хоронить будет. А Сеника заведующий садом.

— Ого, камнями с барского двора напашим, — мое почтение.

— Задним городским обладуем.

Следующий день прошел в хлопотах. Весть о пионерах быстро облетела ребят.

Закончилась работа по приготовлению к обороне. К обеду выросла большая куча оружия в канаве под акациями.

В полдень Миша «Бобер» несся на почту. За пазухой лежал синий конверт — письмо Александры Ивановны, за подмышкой — президиум садовой артели Вани Максимова.

5. ПРИЕЗД.

Три дня прошли спокойно. Стоял жаркий полдень. В карауле сидели Вани Максимов, Сени и Митяка «Бобер». Митяка рассказывал какую-то историю. Мастер он был на это. Варит с дороги допоздна обрывки песни. Все слышнее, слышнее. И что-то знакомое. Пови несколько голосов.

— Это не наши.

— Ну, как из города?

Загрохотала по мостику телега. Все трое кинулись в кусты — поглядеть.

Как раз и есть. Сама беда тут. В телеге сидело четверо ребят в красных галстуках.

— Пионеры... — отчаянным шепотом вырвалось у караульщика.

Пионеры утишили их.

— Товарищи, где тут к барскому дому проехать?



Загрохотала по мостику телега.

«Товарищи» шарахнулись в кусты и притаились в канаве.

— Чего-то испугались ребята, — допелось с телеги.

— Как раз так. Больно страшно. Даром это красивые галстуки, а наворотите нитки, — переговаривались в канаве ребята.

— Пойдем, поглязим, что они делают станут.

Тихонько по кустам пробралась ребята к барскому дому. Лошадь стояла, привалялась к

дерева. В доме — шаги и голоса: «Считай, сколько комнат... А вот плиту поправить придется... Теперь обмерить будем».

Караульщики подкрались к окошку, заглянули. Рулеткой пионеры смерили сперва одну стену, потом другую, потом втащили лестницу и до потолка смерили.

— И зачем это меряют?

Загребая камень под ногами у Сени, пионеры оглянулись на окна. Караульщики со всех ног прыгнули в кусты.

На другой день с утра пришел печник, поправил плиту. А к обеду звонкая песня многоголосая понеслась с дороги. С сумками на плечах, босые, с голыми руками, в коротких штанах шли пионеры.

И деночки шли — на них короткое синее юбка. Песня веселая как-будто плескала по кустам.

До вечера в доме и во дворе дома шла суматоха. Артезины по двое и по трое сидели в бурляне и смотрели. Пионеры и молча, и мыли, и обед варили. Одна изобразилась на высокую дину, на макушке повесили красный флаг, а от него по столу веревка давала плы. Тут же на дереве повесили «золотую трубу». А человек пять копали яблоню, на вершок глубины, канавку на палани перед домом... И плавали ее дробкой.

(Продолжение следует).



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



КТО-ЖЕ ПОМОЖЕТ?

(С. Сапирино, Тумской вол., Рязанской губ.)

Хороший у нас учитель. Любит его ребята. Складно очень говорит. С ребятами и в поле, в лес, на экскурсии ходит. На санях даже вместе катается. Ребята его уважают и верят ему во всем.

Рассказал нам учитель о пионерах, и сразу захотели наши ребята организовать у себя отряд.

Учитель затем одобрил. Обещал помогать, чем может. Составили список. Учитель стал беседы проводить. Ребята заинтересовались еще больше. Послали запрос в волком комсомольский:

«Высылайте, мол, руководителя, хотим быть пионерами». Но наша просьба осталась без ответа.

Времени порядком прошло. Ответить-то, хоть можно было.

Да и нельзя поверить, чтобы в волости нашлись комсомольцы, которые могли бы руководить отрядом.

Так мы и остались пока отрядом на бумаге.

Больше внимания должны уделять пионерам, старшие братья-комсомольцы.

П. МОРОЗОВ.

Моя работа дома

(С. Тарасово, д. Алексеевская).

Семья у нас большая. Шесть человек. Старший брат мой, комсомолец, работает учителем в сельской школе.

Он мне помог устроить дома «уголок Ильича и пионера».

Там, где раньше висели иконы, теперь красуются портреты вождей.



Я сам немножко рисую. Ленина нарисовал—очень даже похоже.

Вечером я читаю родителям «Крестьянскую Газету». Они хоть и грамотные, да видят плохо.

Днем я помогаю родителям: колю дрова, таскаю воду и ухаживаю за маленькой лошадкой. С родителями я никогда не ругаюсь. Они мне говорят, чтобы я всегда был пионером. И я ВСЕГДА БУДУ ИМ, ПОКА НЕ СТАНУ КОМСОМОЛЬЦЕМ, НО И ТОГДА Я БУДУ ПОСТУПАТЬ ПОПРЕЖНЕМУ.

ОТЯД МНЕ ДАЛ МНОГО ХОРОШИХ НАВЫКОВ.

В. КУДРИН.

Нет руководства

(С. Синьково, Дмитровск. уез., Московской губ.).

Деревенским отрядам, более чем кому либо, нужны хорошие руководители. От неумелого руководства часто страдает работа, часто совсем разваливается отряд.

Вожатых меняют, как посовые платки. Не успеет парень еще узнать всех ребят своего отряда, как его переводят или снимают.

Главные причины, из-за которых разваливаются деревенские отряды, следующие:

- 1) Нет руководителей.
- 2) Оторванность отрядов от родителей.
- 3) Плохое руководство.
- 4) Материальное положение.

У нас сейчас нет вожатого, нет помещения, нет средств. Можем ли мы при таком положении существовать? Непременно! И мы разваливаемся.

Почти все деревенские отряды

находятся в подобном положении. Только комсомольская ячейка может помочь пионерам.

Ячейка не обращает внимания на него. Выделяет и руководителем нерадивых ребят, совершенно не считаясь с тем, что на эту работу нужен деятельный и развитый комсомолец. Делается это, лишь бы исполнить назойливые приставания пионеров.

Благодаря этому, и бывают вожатые—террорморды, горлопаны, которые занимаются с отрядом военной муштрой и иногда потчуют провинциальных пионеров тычками и пинками.

Только благодаря большой охоте самих ребят, мы еще дышим.

Ребята, высказываясь, как помочь деревенским отрядам.

А. ХАЗНКОВ.

НУЖЕН ШЕФ

В прошлом году наш отряд раскололся пополам.

Первому отряду хотя и мало, но помогают. А второй отряд, при школе-семилетке совсем заброшен.

Нет литературы, не выпускается ни одна газета, журнал. Нет барабана, значков. Ребята работать не желают. Летом помогали организованно беднякам.

За учебу хватаются. Читают все без разбора. Вырывают страницы из журнала «Для детей», старого выпуска. Такое чтение,

конечно, приносит вред. Но что поделаешь, когда хочется прочитать детский рассказик.

МЫ ПРОСИМ КАКОЙ-НИБУДЬ ИЗ МОСКОВСКИХ ОТЯДОВ СПИСАТЬСЯ С НАМИ И ВЗЯТЬ НАД НАМИ ШЕФСТВО.

Наш адрес таков: с. САМОЛОВОК, БАЛАШЕВСКОГО УЕЗДА, САРАТОВСКОЙ ГУБ., 2 ОТЯД ИМ. ФРУНЗЕ.

НЕ ОСТАВЬТЕ БЕЗ ВНИМАНИЯ НАШЕЙ ПРОСЬБЫ И ПОМОГИТЕ НАМ РАБОТАТЬ.

Крестьянин П. БЕЗРУКОВ.



БЕСЕДЫ АГРОНОМА

КАК ВЫРАСТИТЬ ПОРОСЕНКА.

Свинья—самое выгодное животное в хозяйстве. Она быстро растет, хорошо откармливается, и дает вкусное, питательное мясо и сало.

Свинья очень плодовита. Она может породить два раза в год и давать в каждый помет по 10 и больше поросят.

Свинья нетребовательна к корму.

Дохода от свиньи получается больше, чем от всякого другого домашнего животного. Но не всякая свинья может дать этот доход. Если держать простых русских свинок—толку будет мало.

Надо подить белых свиней английской породы или полукровок от них. Только такие свиньи приносят хозяйству пользу.

ГДЕ ДОСТАТЬ ПОРОДИСТОГО ПОРОСЕНКА.

Породистого поросенка надо покупать не на базаре, а в надежном месте. Для этого посетите племенные хозяйства, совхозы, опытные станции и другие организации, которые занимаются племенным свиноводством.

Есть много передовых крестьян, которые разводят породистых поросят и снабжают ими окружающие селения.

Эти лица и учреждения продадут поросенка с ручательством за его здоровье и происхождение, а, кстати, и научат, как за ним ухаживать.

Справиться о них надо в своем землеустроительном или у агронома.

КАК КОРМИТЬ ПОРОСЕНКА.

Если поросенка выведешь в своем хозяйстве, то первые две недели их надо кормить только молоком матери.



Белая английская свинья.

Дальше молока у матери может не хватать, и с третьей недели поросят надо приучать к коровьему молоку. Молоко дается цельное, кипяченое, остуженное до теплоты парного.

На каждые 5 ф. веса поросенка дается 1 ф. теплого молока.

С четвертой недели к молоку начинают понемногу добавлять дробленое зерно: ячмень, овес, горох и проч., по расчету на 10 ф. веса поросенка—полфунта зерна.

С шестой недели, кроме зерна, в молоко добавляют пенистый отрубей. Цельное молоко постепенно

заменяют ситым, а дробленое зерно заменяют пельменем.

В восьмью недель поросят не сразу, а постепенно отнимают от матери.

Все это время для матери кормить тоже не следует.

Если поросенок покупной, то лучшим кормом для него первое время будет кипяченое коровье молоко—теплое, как парное.

Первые недели поросенок кормится раз шесть в день. Молока сразу дается столько, сколько он может выпить.

После каждой кормежки посуду непременно вымыть, иначе поросенок заболит поносом, и может погибнуть.

С 3—4 недели, кроме молока, поросенка постепенно приучают к зерну, сначала дробленому, а затем цельному. Когда поросенок привыкнет к зерну, цельное молоко постепенно заменяют ситым.

Дальше, свиней постепенно приучают и ко всякому другому корму. Не советуют давать картошку раньше трех месяцев.

Чтобы свиньи лучше развивались, их надо выгуливать на протуку.

В корм необходимо добавлять немножко соли, не больше $\frac{1}{4}$ чайной ложки, а также талочного мела и костяной муки для лучшего развития костей.

Взрослым свиньям корм давать три раза в день, в один и те же часы.

Агроном И. А. ПОСПЕЛОВ.



Звено на прогулку.

ОБМАНУЛИ

(С. Куриловка, стр. № 1, Саратовской губ.).

Кто может помочь деревенскому отряду?

Известно, что у всех деревенских отрядов нет денег. Негде достать хорошей бумаги для степной газеты, туши, красок. Не на что оборудовать клуб, купить литературы, а подчас даже выписать газету.

Только родители-крестьяне, могут помочь в этом.

В деревне гораздо важнее, чем в городе, установить хорошие отношения с родителями, разъяснить им, что такое пионеры, заставить посылать своих детей в пионеры, а не удерживать их от этого.

Если родители будут к нам хорошо относиться, они всегда с'уменьют материально помочь нам.

В глухих деревнях, помощи ждать больше неоткуда.

У нас в отряде много говорили об этом. Существом мы более года. Но родительского собрания еще ни одного не было.

На совете отряда было решено:

«Учитывая всю важность работы в семье и разъяснения родителям задач пионерской работы, созвать родительское собрание».

Учили. Постановили. Созвали. Родители пришли. Ребята им дома все уши прожужжали. Но наш хороший руководитель, тот самый, который больше всего говорил о важности этого собрания и которому был... поручен доклад на родительском собрании—не явился.

Обманутые родители разошлись не созвожаившись.

А уж нам то как было стыдно, и не опишешь.

Родители, наверно, в другой раз дураками оставаться не захотят и не пойдут к нам.

Так, например, отец сказал: «Благовидно вы, вот что. Зачем людей потренировали? Вам бы все играть».

Благодаря таким руководителям, в нашей работе всегда будут перебои.

Н. КУЗЮКОВ.

Чтобы делать все ладно и прочно, надо день распределять точно!

Белякова! Белякова!! Белякова!!!

(УзССР, гор. Андижан).

В 7-м отряде имени Карла Либнехта правильной нагрузки пионеров нет.

Один очень перегружен, а другой подыри гоняет, не имея никакой работы.

Вот общий сбор. На повестке дня стоит вопрос о выборе ребят в редколлегиях стенной газеты. Вожатый произносит:

— Кого, ребята, выберем в редколлегиях?

— Белякова! Белякова!! Потому что он хорошо рисует, и потом он был уже в редколле-



гии, и при нем издавалась хорошая стенгазета.

На следующий день совет вожатых постановляет:

— Белякову быть секретарем отряда.

Бывший секретарь преподносит дела

— Что ты, что ты! Я в редколлегиях, и так время свободного нет!

Секретарь преспокойно ему говорит:

— Не кричи, пожалуйста, вчера совет вожатых постановил.

Ну, с советом вожатых спорить не будешь, — пришлось принять.

Прошло немножко времени, в отряд прибавилось пионеров на целую десятку. Совет вожатых опять постановил выбрать Белякова вожатым, потому что он — парень деловитый и учится в старшем классе.

Идет сбор отряда, подходит вопрос о «Ленинской неделе». Нужно, чтобы кто-нибудь доклад сделал. Кого же? И опять выбрали Белякова. Беляков просит слова, ему не дают говорить. Следующий вопрос о «завилубе».

Вожатый поясняет:

— Ребята! Скоро нам придется оборудовать клуб, будут там книги, стенгазета и много другого. Нужно выбрать одного специального человека, у которого находился бы ключ, который открывал за все, то есть «завилуба».

Вы думаете, кого выбирают?

— Ребята, тише: есть предложение: Белякова. Потому что он близко живет и всегда бывает здесь.

— Правильно, правильно!!!... Вот, ребята, это не сказка, а была. Вот почему работа сейчас в 7-м отряде и падает. Один в потолок от безделья плюет, а с другого пот от работы льет.

ДЕТБОР «ТУШ».

РАСТЕМ

(С. Варнавино).

Чуть ли не на каждом сборе отряда приходится разбирать заявления сельских ребят в пионеры.

Наш отряд вначале состоял почти исключительно из приезжих ребят.

Но теперь мы видим совершенно другое: у нас в отряде насчитывается 45 человек ребят, постоянно живущих в нашем селе.

Работа теперь значительно улучшилась. Раньше, благодаря текучему составу отряда, трудно было наладить работу. Сейчас, главным образом, мы ведем работу среди ребят окружающих нас деревень.

Мы делаем выезды в деревни: ставим инсценировки, даем спортивные выступления.

Результаты уже есть.

В двух деревнях организовались отряды. Сейчас у нас есть клуб. В клубе много уголков. Выписываем «Пионерскую Правду». Есть кое-какая литература.

Интересно, что в клуб часто заходят взрослые. Особенно мужчины. Придет какой-нибудь бородач и скажет: «Ну-ка, ребятки, дайте почитать умную книжечку». Ребята, конечно, с охотой дают. Маловероятно, что у нас — вот, что плохо. А помощи ждать неоткуда.

В. ШАБАРОВА.

Клубный день поможет

Гор. Минск, 1 жел.-дор. школа.

Раньше было так: после шестнадцати уроков, назначались общие собрания, кружковые занятия, заседания школьного совета, экскурсии и т. д.

Ребята буквально бежали. От этого очень страдала вся школьная работа. После нескольких часов сидения в тесном классе, в жару и духоте, каждому хотелось побегать, попрыгать, покататься на коньках, поиграть в снежки.

Те, которые посещали аккуратно все собрания и заседания, спали на них. Работа шла вяло.

Совершенно иначе работаем теперь.

Четверг — у нас свободный от школьных занятий день.

Четверг — клубный день.

С утра бодрые и свежие, мы беремся за общественную работу.

С удовольствием и вниманием слушаешь доклад из кружка, слышишь на собрании.

Кроме того, мы в клубный день совершаем различные экскурсии, лыжные прогулки и т. д.

Благодаря клубному дню, вопрос о перегрузке у нас в значительной степени разрешен.

Школьники — организуйте клубный день!

Б. ВЕЛИЧКО.



Собрали санки, теперь и на горку можно.

Комбинация комиссий

(Москва, 99-й отр. Кр. Пресни).

Раньше у нас было много комиссий, а пользы от них — почти никакой. Только одна комиссия. Но вот с выработкой нового плана работы, мы решили «разгрузиться». Оставили только самые нужные три комиссии: редколлегия, библиотечную и санитарную. Санитарную и библиотечную комиссии составили из представителей классов и объединили их в одну, т. е. санитарно-библиотечную комиссию. Таким образом, у нас стала во-первых, тесная связь этой комиссии со всеми классами, во-вторых, санитарно-библиотечная комиссия совсем мало отнимает времени у чле-

нов. Вся работа этой комиссии ведется на занятиях класса. У класса всегда под рукой и библиотечник, и санитар.

Такая «комбинация» двух комиссий нам принесла не мало пользы.

Колл Кудришов.



Нужны ли уроки на дом?

УРОКИ НА ДОМ ЗАДАВАТЬ НЕ НАДО.

Топ. Цветков не прав, говоря, что нужно задавать уроки на дом.

Конечно, нам нужно хорошо учиться, чтобы быть достойной смелой партией, но нельзя забывать о здоровье. На что нужны слабые школьные упражнения? Только при хорошем здоровье ты сможешь долго и продуктивно работать.

Перегрузка, которая создается заданием уроков на дом, разрушает наш организм, и это отразится на всей дальнейшей жизни.

Нельзя уделять слишком много времени конькам, лыжам и т. д.

Не надо перегружать палку в обратную сторону. Свободное время можно уделить и дома учебе.

Но не надо «зубрежку» дома заводить в порядок.

М. ГУРЕВИЧ.

(33 жл. СОЮ).

УРОКИ НА ДОМ ЗАДАВАТЬ НЕ НАДО.

Урок длится достаточно долго (45 минут), чтобы за это время вполне успеть и усвоить то, что толкует учитель. За урок в доску вызовут не менее 10 ребят, и, если внимательно слушать, то все обязательно останется в памяти.

Зубрежка дома, с тем не менее, нужна. Если вы забудете, если вы не успеете выучить что-то со всей

группой, вы сами должны позаниматься. Или, например, мне хочется порешать задачи по арифметике — никто мне запретить этого, конечно, не может. Но принудительное задание уроков дома не принесет. Их будут делать неохотно, лишь бы не получить выговора.

Задание уроков на дом создает перегрузку.

Нам уроков на дом не задают, однако, успеваемость ребят не плоха. Все зависит от самих ребят.

Желаешь дома заниматься — будешь внимательно слушать на уроках.

Плохо будешь слушать — придется позаниматься дома.

В общем, задавать уроков на дом, конечно, не нужно.

В. ШАПИРО.

(Гор. Берд).

УРОКИ НА ДОМ ЗАДАВАТЬ НЕ НАДО.

(Харьков, колхоз при 4-й раз. палик. 1-й отряд).

В каждой группе имеются более способные и менее способные ребята. Для ребят, менее способных, недостаточно объяснения преподавателя, поэтому они должны приходить из школы домой, повторять, прочесть по книге то, о чем говорили в классе. Многие неспособные ребята не обращают внимания на домашнюю работу, и учителям приходится задавать на дом уроки, чтобы ребята не бездельничали, а занимались.

Те ребята, которые хорошо успевают объяснения учителя, могут дома повторить и не повторить, сколько им угодно.

Математика же — такая вещь, что ею дома заниматься необходимо: надо решать примеры, задачи — развивать сообразительность и навыки в различных математических действиях.

Словом, на дом уроки задавать необходимо, но, конечно, немного, чтобы не создавать перегрузку — как сказал Цветков.

Что же касается того, что пионеры не успевают делать уроков, то надо выяснить, какие у этих пионеров нагрузки в отряде и в школе, и освободить их, конечно, не совсем, от общественной работы.

Кроме этого, нужно согласовать работу школы с отрядами, в которых состоит большинство пионерско-школьников.

Распределение работы каждого пионера за день также отражается на всей его работе. Необходимо отстоящим и школьным занятиям пионерам распределять свой день так, чтобы на первом месте были занятия.

Правильно слова Цветкова: «Надо на свою работу найти время и твердо помнить завет Ильича об учебе».

Деткор Л. Фукс.



Разумно проводят время. Завано за лепкой.

Кто нам скажет чья вина в том, что хромает работа звена?—

пионеры, ваше мнение: Как в работе достичь оживления?

НЕТ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ

(Гор. Красный Холм, Тверской губернии, горотрл).

В нашем отряде свыше ста ребят.

Зимой мы разбиваемся на два отряда. И ни в одном из них не ведется никакой работы.

Нет заинтересованности. То и дело слышишь от ребят такие слова:

— Опять сегодня на сборе тропаться будут.

— Никакой охоты нет, посещать сбор.

— Скучно, неинтересно... Все одно и то же.

Понятно, что на сборы ребята не ходят, проходят последние крайне неорганизованно. Один —

спит. Другое — без толку буют. Как от тех, так и от других, мало толку.

Стенная газета не выходит. Никто не дает материала. Да и откуда его брать? Из пальца, что ли, высасывать. Наша повседневная жизнь крайне скучна и сера.

Некоторые ребята нину находят в отсутствии хорошего руководства.

Но это неправда. Руководители есть. Просто: старое все наросло, а нового ничего нет.

МАРАТ (ЗАРЕЧЬЕ).

ПЛОХО РАБОТАЕМ

(Бану, Сабунчи).

Работает наш 35 отряд очень и очень плохо. Звенья совершенно не работают, так как на них никто не ходит. Совет от-



рада не может заинтересовать ребят. Часто не проходит и сбор отряда. Есть у нас в отряде ребята по 15—16 лет, которые и действуют разлагающе на весь отряд: курят, ругаются.

За 2 года существования отряда не было ни одного родительского собрания. Выпущено только 3 стенгазеты. В отряде находятся много домоседов, хан-то; хозяйственная, разколлежная, санитарная, но... толку от них очень мало. Сам важный не знает сколько пионеров в отряде.

В общем отряд нужно или распустить или немедленно внести новую живую струю в его работу.

Нин. Брисский.

Кино поможет

(99 отряд Красной Пресни).

Мы много говорили о заучивании в нашей работе.

Наши методы старые, неинтересные.

На собраниях скучно. Доклады — одна сухотка.

Спать хочется.

Все это отчасти верно.

Скучно слушать доклад, монотонно и вяло текущие фразы. Но ведь этому можно помочь и очень легко. Можно оживить доклады, вечера.

При МОНО существует так называемая «База по инвентаризации Московской губернии» (Новаренки, 8).

Там можно получить кинопередвижку и картину.

Передвижка, с оплатой механика на один вечер стоит 10 с половиной руб. А картина в 1.500 метров — 3 руб.

Оборудований для кино-сеансов, особых не нужно. Выблиз чистую стену, вот тебе и готов экран. Больше ничего не требуется. Некоторым скажут:

«Ничего не требуется! А 13 с половиной руб.? Это что нам — пустяки?»

Попросите отложить сборы,

вам эти деньги на другой день мы вернем их вместе с еще оставшим на следующий вечер.

Установите плату за вход в 10 коп. и зал будет набит битком.

Наша 37-я школа несколько раз это практиковала и всегда с успехом. Особенно хорошо тем, у кого в школе большой зал. Относительно посетителей все обстоит хорошо. Приходят не только школьники и пионеры, но и другие ребята, живущие по соседству. Картины, конечно, надо выбирать достойные и приличные и пионерскому клубу.

Можно брать научные картины и ставить шпатель доклады. Вечера проходят очень оживленно и интересно.

Н. Кудришов.



Волшебный фонарь

(Фортпост школы-семилетки, ст. Рязань, М.-К. ж. д.).

Работа с детьми требует интересных и в то же время серьезных форм работы. Опыт нашей работы показал, что одной из интересных, в то же время полезных форм работы может явиться волшебный фонарь, при помощи которого легко создать световую газету, а если сумеем разложить световые картины, то последние придут на помощь ребятам для создания красочной беседы.

Газета изготавливается следующим образом: берется простое, оконное стекло, вырезывается по форме рамки, после чего стекло мажут с одной стороны желатином. Обождав, когда высохнет желатин, можно приступить к писанию газеты (писать лучше тушью), при чем при писании надо приложить стекло к рамы, чтобы вытравить какие-нибудь края. Таким образом, сделав одну газету, можно это же стекло использовать и для другого номера; для этого надо написать на стекле с мыть теплой водой, суше протереть и повторить с ним то же самое, что делали в первый раз. Эта газета сыграет огромную роль в воспитании. После всего больше появится интереса писать и рисовать. В дальнейшем ее будут читать много ребят, и, кроме этого, ребята, читая ее, незаметно вытягиваются и чтение вообще газет.

А. Духанин.



Газета — могучий во-
жатый,

Газета — учитель
наш,

Зй, пионеры с ок-
тябрята

Крепите газеты ти-
раж.



Звено за новой веселой игрой.

НАДО ОЖИВИТЬ РАБОТУ

В 145 отряде Красно-Пресненского района, при Госстрахе, был случай ухода из отряда. Ушел активный пионер, вонзитель старшего звена. На вопрос: почему? — он ответил:

«Надоело, неинтересно».

И, действительно, работа отряда не заинтересовывала ребят.

1. Общие сборы. Бывает на-кан-нибудь беседа. Участвует в ней 3—4 человека. Остальные молчат. Игры бывают редкие. Проходят они очень неорганизованно. Ребят сборы не привлекают. И поэтому из 47 человек на сбор приходит 30—35 человек.

2. Звеньевая работа. На сборе двух старших звеньев проводилась беседа о жизни В. И. Ленина. Беседа состояла из громких фраз, и ничего ребятам не дала.

Во 2-м звене ребята на сборах читают брошюры о МОПР'е. Вряд-ли такая читка оживит сборы и заинтересует ребят. Кроме бесед на звеньевых сборах процветает игра в шашки. Содержательные сборы, нечего и говорить!

Отряду сейчас нужно вести общественно-трудовую работу. Работать в мастерских, регулярно заниматься физкультурой и т. д. Иначе он будет вариться в собственном соку и толку от него никакого не будет. Нужно оживить отрядные и звеньевые сборы.

Сейчас отряд ребятам, особенно старшим, ничего не дает и случаи ухода из отряда будут не единичными.

С. Розенберг.

ДАЙТЕ СОВЕТ

Керчь, 1 отряд.

Очень и очень заметно упала работа пионеров города Керчи. Прошла реорганизация отрядов по производственному принципу и звеньев по возрастному.

Перечисляла вожатых. Все это оказалось на работе.

А самое главное — это перемена районного бюро. Руководства отрядов на райбюро не замечается... Работа и заглохла.

Еще там, где есть клуб и вожатый, работа с горем пополам продолжается.

А у нас в 1 отряде нет ни вожатого, ни клуба. Паредва отряд собирается в какой-нибудь клубе. Такими причинами внешними.

Но без главной внутри. У ребят нет никакой охоты посещать отряд потому, что отряд им ничего не дает.

Пионеры относятся к своим обязанностям халатно, точно по неволе. Дисциплина упала.

Отряд на глазах распадается, а помощи, руководства от райбюро нет как нет.

А ведь есть ребята активные, желающие работать.

Больно становится, когда читаешь про работу московских и других пионеров и сравниваешь с своей...

Вопрос, как оживить работу, стал во всей своей остроте.

Ребята-пионеры! Может быть, вы поможете нам... Дайте прак-



тический совет, подделайте своим опытом.

Ответите: как поступить, как поднять работу в таких условиях.

Нина Ушанова.



СТАТЬЯ 2-я

В прошлом № «Пioneрской Правды» было описано беззастенчивое положение болгарских детей. Но для того, чтобы вновь себе представить жизнь болгарских ребят, надо уловить, что из себя представляет болгарская школа.

В Болгарии издан закон об обязательном обучении в школах ребят до 14 лет, но этот закон остается только на бумаге. Целая армия детей не посещает школы и не может получить даже высшего образования. По подсчету, произведенному в 1920 г., 110.000 ребят не посещали школ.

Правительство горко следило за коммунистической работой в школах и старается ей всячески помешать. Когда еще работали детком группы, то во многих школах приступили к исключению из них всех ребят, состоящих членами детских групп, получавших или распространявших детский коммунистический журнал «Светлана».

Для борьбы с влиянием детком групп правительство покровительствует развитию в школах всяческих буржуазных детских организаций: «юнаков», скаутов, «союза красного креста», и др. и всячески поддерживает их. Так, оно обязало все школы выписывать журналы буржуазных детских организаций, предоставляло им помещения в школах для занятий, отпускает средства и т. п.

Но несмотря на это, влияние детком групп было сильно во многих школах. Во многих школах, как в городах, так и в деревнях, учителями были коммунисты и они, конечно, воспитывали ребят в коммунистическом духе. Все усилия правительства к искоренению коммунизма в школах были мало успешны.

Но положение в школах резко изменилось после сентябрьского восстания 1923 г. в Софийском уезде в 1925 г. Детком группы, как и все коммунистические организации, были объявлены вне закона. Десятки учителей — коммунистов и руководителей детком групп были зверски убиты, арестованы или принуждены скрываться.

А вот как описывает МОПР положение в болгарских школах:

«В любое время фашист, офицер запаса или унтер-офицер, имеют право войти в училище, ругать и даже бить публично учителей и учеников.

Ученики средних школ должны поддерживать капризный режим. Каждый ученик обязан носить установленную форму. В школах царит такой порядок, что между учениками развит шпионаж друг за другом.

Арестованным, почтительно называемым и отпущенным под суд сотни учеников и учителей из различных провинциальных стран. Неисчислимо из них осуждены на смерть.

На полные месяцы сотни учеников в городах (даже в Софии), а особенно в селах, были превращены в тюрьмы, где содержались арестованные и избитые до смерти тысячи крестьян, рабочих и интеллигентов».

Правительство теперь усиленно вводит в школах обучение «двухбожью» и предоставляет священникам преобладающую роль в школах. Вот что сказал некий фашист Цанков, бывший также министром просвещения (теперь он ушел, но все в Болгарии осталось по-старому). «Училище руна обрину с современным образованным духовенством, опираясь на церковь, будет играть самую важную роль».

Что касается телесных наказаний в школах, то теперь они процветают по-прежнему.

Болгарское правительство и школьное начальство стараются всячески вырвать с корнем коммунизм из школ. Учителя и священники выступают против коммунизма и ругают коммунистов, стараются заставить и заставить ребят.

Но мы твердо уверены, что скоро настает такое время, когда болгарская школа будет такой же как и советская.

Шамет.

НЕ ШАДЯТ ДЕТЕЙ.

Кровавое правительство Болгарии, в своих диких расправах с революционными рабочими и крестьянами, не шадит и детей.

Избиение детей, аресты и даже расстрелы, стали обыденным явлением. Детей, сплыв и рядом, пытаются, чтобы узнать от них о деятельности их родителей. Там, 14-летний сын, объявленного вне закона тов. Воромечкова из Софии, был арестован и подвергся ужасным пыткам, а так как он местопребывания своего отца не выдавал, то был убит.

Дети арестованных и казненных, а их насчитывают тысячами, предоставлены самим себе и умирают с голода.

В Софии, жила работница Дмитрова, она была арестована и заключена в тюрьму. Ее двое детей, 12-летний мальчик и 8-летняя девочка, остались совершенно беспомощными. Никто не осмелился им помочь, чтобы не навредить ни себя подозрения. Там, двое детей умерли от истощения, а мать с горя сошла с ума.

Правительство запрещает оказывать детям какую-либо помощь. Деньги, посылаемые туда общественными организациями других стран, конфисковываются. Делегациям запрещается везд.

Правительственные банды Болгарии убивают детей закланья: «Мы должны вырвать коммунизм с корнем. Поэтому, мы, уничтожаем даже и детей проклятых коммунистов, чтобы из них, не выросли мстители».

Да, пытки палачи, видя в пролетарских детях опасность для себя. Но корни коммунизма слишком глубоко пустили свои ростки, об этом свидетельствует миллионная пионерская организация всего мира. К—и.



Общим коллективным трудом, построим беспризорным дом!



Беспризорные в изоляторе, плетут корзины.

НАШИ ВЫЗОВЫ

Я собрал 1 рубль. Вышу для беспризорных. Построю дом-колонну. Вызываю Раю Либерзон, Диму Скорцову, Гришу Лигван, Мару Букштейн, Женю Иванова и Вальо Давенина.

Валл Шершевский (7 лет). ЖЕНЯ РОЗЕНБЛУМ вносит 1 руб. и вызывает Нину Ломову и Илду Бутягину.

МАКСИНА вносит 5 рублей и вызывает Матвеева, Волкова и Зан.

СОКОЛОВ вносит 5 рублей. РЕЙХУРД вносит 5 рублей. 32 отряд юных пионеров, вносит в фонд беспризорных 3 рубля и вызывает всех комсомольцев 1 акционерного общества «Транспорт».

ПОМОГЛИ

(8 труд. школа, гор. Херсон).

Сегодня вечер носит несомненно иной характер, чем все остальные, с длинными речами, революционной пьесой и спортивным выступлением.

Сегодня выступают наши школьники.

Вот один говорит: «Мы живем под железной крышей. Каждый день мы спим и жрем, и совсем не желаем слышать, что на улице кто-то мрет».

Его сменяет другой, третий. Все они читают стихи, рассказы, посвященные детям улицы.

Сегодня у нас утренник, устроенный по инициативе пионеров, принимавших самое деятельное участие в его организа-

ции. Весь сбор поступает в пользу беспризорных.

Этот утренник устраивали только старшие ребята... Собрали 15 руб. Такой же утренник устраивают и младшие группы, и, вероятно, столько же соберут.

На утреннике были родители. Мы, можно сказать, убили сразу двух зайцев: и беспризорным помогли, и родителям показали, насколько мы организованы.

Все школы, отряды должны последовать нашему примеру, и внести свою маленькую лепту в большое дело помощи маленьким людям улицы.

Г. Цырульников.

Втянули в наши ряды

(1 отр., гор. Севты, Вот. округа).

Пришел он к нам в клуб, голодный и оборванный, грязный. Пришел и сказал:

— Можете, вы меня не прогнать?

— Откуда?

— Ночевать здесь хочу.

Ребята посочувствовали и оставили его переночевать. А утром он не хотел уйти. Дамурная принесла ему хлеба, а потом повела и себе домой обедать.

Вероятно, понравилось очень ему у нас.

— Никуда, — говорит, — не пойду. Жить буду здесь. Вы ведь меня не прогнать?

Так и остался он у нас, как щенок бездомный, приставший на улице к добродушному прохожему.

Жить мы его оставили при клубе, определили в школу и решили взять над ним шефство.

Теперь он сыт и обут. Он уже не

походит на бездомного щенка. Он — пионер. Хороший пионер, аккуратный. И учится хорошо. Нами очень доволен и благодарен.

И мы довольны, что вывели его на светлую дорогу, спасли одного из цыганских ребят улицы.

Ребята, следуйте нашему примеру!

Д. Казанцев.



Не забудь ПОДПИСАТЬСЯ!!!

на двухнедельный журнал юных пионеров

== „БАРАБАН“ ==

Подписная цена на 1 год—3 р. 40 к., 6 м.—1 р. 80 к., 3 м.—90 к. ПОДПИСКУ НАПРАВЛЯТЬ: Москва, Кузнецкий м., д. № 1. Издательство „МОЗАИКА“.

Подписка принимается с 1-го января 1926 года.

№ 1-й вышел из печати и разослан подписчикам.

НЕ ТЕРЯЯ СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ НАМЫСЛЕННО МОЖЕТ ИМЕТЬ

ПОБОЧНЫЙ ЗАРАБОТОК,

== РАСПРОСТРАНЯЯ ПИОНЕРСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ. ==

Подробные условия высылаются бесплатно.

ОБРАЩАТЬСЯ ПО АДРЕСУ: ХАРЬКОВ, Пасаж, 25, Издательство „Юный Техник“

Можно подписаться

на 1 месяц, при

условии:

выписывать не

МЕНЕЕ 20 экзмп.

газеты „Пионерская

Правда“.



Ребята! Т.т. Фонлейб и Ефремовы в 45-м номере «П. П.» подняли вопрос о целесообразности редколлегий в отрядах. Они предлагают работу по выпуску стенгазеты передать поочередно звеньям. Вопрос очень интересный и важный. Высказывайтесь!

— ОО —

РЕДКОЛЛЕГИИ НЕ НУЖНЫ.

Я согласен с т.т. Ефремовым и Фонлейбом. Возьму пример с нашей редколлегии. Числится в ней 5 человек, а работают двое. Остальные ребята не интересуются работой. Стенгаз и Ленинским дням выпустили два пионера. Газету писали они дома. Если мы работу по выпуску газеты передадим на звено, то этим мы вовлечем больше ребят в активную работу.

Кириничий.



По моему редколлегии нужно распустить. В нашем, 32-м Старобинском, отряде обязанности редколлегии возложены на звено, и оно работает лучше редколлегии. Выпущен очень хороший номер стенгазеты.

М. Варшал.

— ОО —

РЕДКОЛЛЕГИИ НУЖНЫ!

Я считаю, что редколлегии нужны и поручать звену выпускать газету, нельзя.

Редколлегия всегда составляется из самых активных ребят отряда. Этим активным ребят мы подбираем из разных звеньев.

Наверно ли в одном звене найдутся такие активные ребята. С другой стороны, в выпуске газеты будет заинтересовано одно только звено, а не весь отряд.

Георгий Бенью.

Т.т. Фонлейб и Ефремовы правы. Во-первых, в большинстве отрядов при выборе редколлегии учитывается нагрузка этих ребят. Если же в отряде Фонлейба и Ефремова этого нет, то это не значит, что редколлегия является излишней перегрузкой во всех отрядах.

Если послушаться совета т.т., то получится такая штука. Звено, состоящее из наиболее сильных ребят, выпустит хороший номер газеты, а слабое звено — никудышнее, а газета должна быть хорошей, и поэтому редколлегия, занятая исключительно выпуском газеты, нужна.

Урванцев.

— ОО —

КЛАССНЫЕ ГАЗЕТЫ НЕ НУЖНЫ!

(По поводу заметки т. Стенникова в 4 (46) номере «П. П.»).

Тов. Стенников напрасно жалуетесь на учком за то, что он запретил выпускать стенгазеты в классах. Если в каждом будет выпускаться газета, то тогда нет необходимости в общешкольной газете. А общешкольная газета нужна. Не нужно распылять силы. Лучше выпускать одну газету хорошую, вместо десяти плохих. Учком правильно поступил.

Кулиничий.

6 ФЕВРАЛЯ С. Г. В 8 ЧАС. ВЕЧ. СОСТОИТСЯ ОЧЕРЕДНОЕ СОБРАНИЕ ШИРОКОЙ РЕДКОЛЛЕГИИ ПОСВЯЩЕННОЕ ЛЕНИНСКОМУ № ЖУРНАЛА «БАРАБАН». ЯВКА ОБЯЗАТЕЛЬНА.



Театр

Жизнь и работу на сцену

(49 Сокол. отряд. Москва).

Приближалась у нас годовщина отряда.

Стали думать — какую бы пьесу поставить к годовщине?

Думали, думали и решили, — устроим спектакль, в котором покажем жизнь и работу отряда за год.

Сказано — сделано. Выбрали от звеньев ребят, намечали моменты из жизни. Каждый получил по одному «эпизоду», который он подробно разработал. Собрали все вместе — получилась пьеса.

Вот и годовщина.

После отчетов и планов на будущее — спектакль «Жизнь



и работа нашего отряда за год».

Вот райбюро — гоняет от стола к столу нашего вожатого, вот нас «утвердили», вот отряд за работой — на сенокосе, вот наши недостатки: 12 часов ночи, а звено «НОТ» с отрядным вожатым заседает по разгрузке отряда, — все близкое и знакомое пионерам, и они смеются, вспоминая эти сценки в жизни.

Спектакль заканчивается пирамидой — на пяти пионер-звеньях — стоит пионер-отряд.

Пионер-отряд выкрикивает: — Звеньевая работа — фундаментирует отряд.

Затем каждый пионер-звено выкрикивает свой звеновой лозунг:

— Всякую работу проводя по НОТ'у, — выкрикивает НОТ.

— Дашь работу с вашей смелой, — кричит «Смелая».

Именно такую пьесу-жизнь и надо показывать на пионерских праздниках — для пионеров такая постановка интересна, как воспоминание, а для посторонних — из знакомства с жизнью и работой отряда.

Вообще — поменьше героических пьес, побольше жизни и быта.

Б. Воронкин.



Переписка оживляет работу

Редакцией получено много запросов о том, как вести переписку с другими пионерскими отрядами и звеньями СССР и заграницы.

Получено также несколько замечаний, где звенья описывают свою связь с каким-либо отрядом или звеном. Как видно из замечаний, очень редко эта связь ведется хорошо, чаще всего ребята не получают ответа на свои письма, или же, наоборот, ленятся ответить на присланные.

В последнем случае ребята поступают совсем не по-писемски, не сознавая, той огромнейшей ошибки, которую они допускают.

Давайте-на разберемся в этом. В нашем Союзе, мы имеем много пионерских отрядов, которым очень трудно вести свою работу: отсутствуют опытные вожатые, нет пионерских книг, журналов, газет, нет помещений и т. д. В таком положении находятся многие деревенские отряды, отряды окраин СССР. Эти отряды, чтобы почерпнуть опыт, новые силы для работы, пишут письма в более крепкие, старые отряды, и в ответ ничего не получают, и только благодаря нашей халатности. Это нужно изменить. Все сознательные пионеры, звенья, должны способствовать укреплению нашей организации путем братской переписки с подшефной деревней, с отрядом окраин, должны быть заинтересованными этой перепиской.

Не нужно опускать руки, если нет ответа на письмо, — нужно писать новым, пока не заживется живая, товарищеская связь.

Основная задача переписки — обмен опытом пионерской работы, — поэтому, в каждом письме нужно подробно описать свою работу. Нужно помещать новые игры, песни, содержание бесед, сборов и т. д. Желательно с каждым

письмом посылать пионерскую газету, журнал, небольшую пионерскую книгу, изредка стенгазету.

Переписку лучше всего вести по звеньям. Письмо пишется коллективно на звеновском сборе, — ребята указывают что нужно написать в письмо, окончательная же обработка письма поручается 2—3 ребятам.

Копии всех посылаемых и получаемых писем должны записываться в звеновой дневник, а также помещаться в стенгазету и звеновой уголок.

Переписка с заграницей, ведется таким же образом. Только письма надо составлять более тщательно, подробнее описывать нашу жизнь и работу, и, обязательно, прилагать к ним пионерские газеты и журналы. Лучше всего посылать письма, уже переведенные на иностранный язык; для этой цели звено может привлечь школьного учителя. В заключение нужно предупредить ребят, что переписка будет только тогда жизненной, интересной и принесет практическую пользу, когда она будет вестись аккуратно и на каждое письмо будет немедленно писаться ответ.

Нужно повести решительную борьбу с тем, чтобы письма, присылаемые и нам в отряды, пропадали, завалялись в карманах вожатых или тех, к кому они попадают в руки. В ближайшем № «Пионерской Правды» редакция даст ряд адресов пионерских отрядов СССР и заграницы, с которыми можно будет вести переписку.

А пока редакция обращается ко всем пионерским отрядам и звеньям, желающим вести переписку, присылать свои адреса и краткие сведения о себе в редакцию для помещения в газету.

Пионер-смекалка

Ребус.
(Станислав Е.)



Шарада.
(В. ТЕРЕНЧЕНКО).

Первый слог — материя.
Второй — жостовские.
Все вместе — sala украшение.

(Логогриф).

(Б. ШИПТАЛЬНИК).
С «В» земли в верхний слог.
С «Т» мы письма посылали,
С буквой «Б» мы раньше весной
На деревьях все встречали.

Задача.
(Его-же).

Даны 6 слов: 1). Часть дерева. 2). Часть огнестрельного оружия. 3). Хижина горцев. 4). Часть дома. 5). Корабль. 6). Учебное заведение. Предлагается найти значащие этих слов, зная, что каждое из них состоит из 5 букв. Расставить найденные слова в таком порядке, чтобы средние буквы дали название пионера, который должен быть в каждом отряде.

Ответственный редактор
В. ЛЯДОВА.

Издатель «Новая Москва».

Тираж 40.000.

Издательство «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ».

Открыта подписка на специальную библиотечку из 15 выпусков ПОЛИТГРАМСТА «ЮНОГО ПИОНЕРА».

- в «ПОЛИТГРАМСТ» входят брошюры по след. вопросам:
- 1) Два мира (труд и капитал).
 - 2) К. Маркс и его учение.
 - 3) Интернационал.
 - 4) Профсоюзы и кооперация.
 - 5) Коммунистическое общество.
 - 6) На пути к коммунизму.
 - 7) РКП.
 - 8) От царизма к Советам.
 - 9) СССР.
 - 10) Ленин.
 - 11) КИМ.
 - 12) Комсомол в СССР.
 - 13) Дети под флагом единства.
 - 14) Пионеры на Закавказье.
 - 15) Пионеры в СССР.

Расылка брошюр подписчикам начнется в январе 1946 г. Цена «Политграмста» по каталогу в переплетке — 1 руб. 20 коп. ДОПУСКАЕТСЯ РАССРОЧКА: 1) при заказе — 5 коп., и по 20 коп. в феврале, марте, апреле и мае. 2) При заказе — 1 руб., с 1 мая 1 руб., с 1 июня 1 руб. Подписавшиеся до 1 января или раньше получают первую брошюру бесплатно до 1-го февраля получают бесплатно вторую брошюру, а с 1-го марта — третью. Подписку направлять по адресу: ХАРЬКОВ, Пассаж. 25, Издательство «ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ».